Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Родной язык (Татарский)» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. В год 70 часов. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 6 классе используется учебник под редакции Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова.Татарский язык. 6 класс: Р.З.Хайдарова, З.Р. Назипова. - Казань: «Татармультфильм»,2014. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Начинается новый учебный год/ Яңа уку елы башлана** |  |  |  |
| 1 | День знания. Формы подравления, почёты Поздравления | Белем көне. Котлау, мактау формалары | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Названия учебных пренадлежностей/ Уку-язу әсбапларының исемнәре | 1 | 5.09 |  |
| 3 | Склонение имен существительных по принадлежности. Использование в речи притяжательных имен существительных. / Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше, текстта аңлау | 1 | 9.09 |  |
| 4 | Мы читаем книги / Без китаплар укыйбыз | 1 | 12.09 |  |
| 5 | Порядок присоединения аффиксов к именам существительным. / Исемнәргә кушымчаларның ялгану тәртибе | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Моя школа/ Минем мәктәбем | 1 | 19.09 |  |
| 7 | История возникновения книги/ Татар китабы туу тарихы | 1 | 23.09 |  |
| 8 | Словообразовательные окончания -лык/ -лек, / -чы, -че. Татар телендә сүзлекләр. –лык/-лек, -чы/-че исем ясагыч кушымчалары | 1 | 26.09 |  |
| 9 | Распространенные и не распрастраненные предложения/ Җыйнак һәм җәенке җөмләләр | 1 | 30.09 |  |
| 10 | Каюм Насыри – великий ученый./ К.Насыйри - бөек галим | 1 | 3.10 |  |
| 11 | Конструкция ... работает/ *... булып эшли* төзелмәсе | 1 | 7.10 |  |
| 12 | Послелоги. Использование в речи послелогов. / Бәйлекләр. Бәйлекләрне сөйләмдә куллану. | 1 | 10.10 |  |
| 13 | Чтение книги – польза../ Китап укуның файдасы. | 1 | 14.10 |  |
| 14 | Притяжательный падеж. Использование в речи притяжательного падежа./ Иялек килеше, сораулары, кушымчалары, иялек килешенең сөйләмдә кулланылышы | 1 | 17.10 |  |
| 15 | Отрицательная форма настоящего времени изъявительного наклонения. / Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы, кушымчалары | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Мы пишем рассказ/ “Без хикәя язабыз” | 1 | 24.10 |  |
| 17 | Контрольная работа по теме «Начинается новый учебный год»/ “Яңа уку елы башлана”темасы буенча контроль эш | 1 | 28.10 |  |
| 18 | Рабобота над ошибками/ Хаталар өстендә эш. Повелительное наклонение. Спряжение глагола повелительного наклонения . / Боерык фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләнеше | 1 | 7.11 |  |
|  | **Мы помошники/ Без – булышчылар** |  |  |  |
| 19 | Разные виды работы в семье/ Гаиләдә эшләнә торган эш төрләре | 1 | 11.11 |  |
| 20 | Условное наклонение отрицательной формы. Спряжение глагола условного наклонения / Шарт фигыльнең юклык формасы. Шарт фигыльнең барлыкта һәм юклыкта зат-сан белән төрләнеше, сөйләмдә кулланылышы | 1 | 14.11 |  |
| 21 | Лексико-грамматический материал по тексту “Почему Ахмет упал?”/ «Әхмәт нигә елады?» текстында лексик-грамматик материал. | 1 | 18.11 |  |
| 22 | Использование вводных слов в предложении./ Кереш сүзләрнең сөйләмдә кулланылышы. | 1 | 21.11 |  |
| 23 | Что может сделать супермалай?/ Супермалай нәрсәләр эшли ала? | 1 | 25.11 |  |
| 24 | Котрольная работа по теме “Мы – помошники”/ Контроль эш. “Без – булышчылар” | 1 | 28.11 |  |
| 25 | Работа над ошибками. Текст “Сыновья» / Хаталар өстендә эш. Текст “Уллар”. | 1 | 2.12 |  |
|  | **С друзьями весело/ Дуслар белән күңелле** |  |  |  |
| 26 | Лексика по теме “Мой настоящий друг"./ «Минем чын дустым» темасы буенча лексика. | 1 | 5.12 |  |
| 27 | Работа над текстом “Друзья в дискотеке"./ Дуслар дискотекада | 1 | 9.12 |  |
| 28 | Выражение просьбы, пожелания: конструкции пойду уже, пойду еще. Форма выражения желания ./ Үтенеч һәм рөхсәт сорау формалары: *барыйм инде, барыйм әле* төзелмәләре. | 1 | 12.12 |  |
| 29 | Спряжение глагола будущего определённого времени изъявительного наклонения./ Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль*.* Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | 16.12 | 19.12 |
| 30 | Спряжение глагола будущего неопределенного времени изъявительного наклонения./ Билгесез киләчәк заман хикәя фигыль.Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | 19.12 | 19.12 |
| 31 | Вопросы формы разрешения/ Рөхсәт сорау – кирәкле эш. | 1 | 23.12 |  |
| 32 | Лексико - грамматический материал в рассказе “Голубые листья"./ «Зәңгәр яфраклар» хикәясендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 26.12 |  |
| 33 | Катя настоящий друг? Прилагательные обзначающие характер/ Катя чын дусмы? Характер сыйфатларын ачучы сыйфатлар. | 1 | 9.01 |  |
| 34 | Рассказ “На дне рождений”/ «Туган көндә» хикәясе. | 1 | 13.01 |  |
| 35 | Приглашение на день рождения. Словарный диктант. / Туган көн бәйрәменә чакыру. Сүзлек диктанты. | 1 | 16.01 |  |
|  | **Родная земля – Татарстан / Туган җирем - Татарстан** |  |  |  |
| 36 | Изучение новых слов по теме " Моя родина-Татарстан”./ Туган илем, туган җирем төшенчәләре. | 1 | 20.01 |  |
| 37 | Работа по тексту “Государственные символы"/ Татарстанның табигате. Татарстан Республикасының дәүләт символлары. | 1 | 23.01 |  |
| 38 | Лексико - грамматический материал по тексту ―Гости из Англии"./ «Англиядән килгән кунаклар» тексты буенча лексик-грамматик материал. | 1 | 27.01 |  |
| 39 | Наречие. Разряды наречий по значению./ Рәвеш төркемчәләрен сөйләмдә куллану. | 1 | 30.01 |  |
| 40 | Нация народов Татарстан, их родной язык/ Татарстанда яшәүче милләтләр, аларның туган теле | 1 | 3.02 |  |
| 41 | Татарстан – страна дружбы / Татарстан – дуслык иле | 1 | 6.02 |  |
| 42 | Наш Татарстан. / Безнең Татарстан | 1 | 10.02 |  |
| 43 | Реки Татарстана/ Татарстан елгалары | 1 | 13.02 |  |
| 44 | Развитие диалогической речи по тексту «Природа Татарстана"./ “Татарстан табигате” диалогик сөйләмне үстерү. | 1 | 17.02 |  |
| 45 | Использование в речи конструкцию ―от Казани до Набережных Челнов" / “Казаннан Яр Чаллыга кадәр төзелмәсе”. | 1 | 20.02 |  |
| 46 | Именные словосочетание. Мы идем в театр./ Исем сүзтезмәләр. Без театрга барабыз. | 1 | 24.02 |  |
| 47 | Выполнение упражнений на тему " Моя родина-Татарстан” / “Туган җирем –Татарстан” темасына караган күнегүләр эшләү | 1 | 27.02 |  |
| 48 | Контрольная работа по теме “Родная земля – Татарстан” / Контроль эш. “Туган җирем - Татарстан” | 1 | 3.03 |  |
|  | **Вместе с природой./ Табигать белән бергә** |  |  |  |
| 49 | Работа над ошибками. Наше окружность./ Хаталар өстендә эш. Безнең әйләнә-тирәбез. | 1 | 6.03 |  |
| 50 | Вредительство человека на природу / Кешеләрнең урманга салган зыяны. | 1 | 10.03 |  |
| 51 | Спряжение глагола будущего определенного времени изъявительного наклонения./ Билгеле киләчәк заман хикәя фигылнең зат- сан белән төрләнешен сөйләмдә куллану | 1 | 13.03 |  |
| 52 | Составление диалога “Птицы, живущие у нас". / Диалог төзү “Бездә яшәүче кошлар”. | 1 | 17.03 |  |
| 53 | Птицы - наши друзья. Текст “Колибри" / .Кошлар – безнең дусларыбыз. “Колибри” тексты | 1 | 20.03 |  |
| 54 | Лексико - грамматический материал по теме “Мир диких животных"/ “Кыргый хайваннар дөньясы” темасы буенча лексик- грамматик материал | 1 | 24.03 |  |
| 55 | Породы четвероногих друзей, повадки, верности, бережное отношение к ним./ Дүрт аяклы дусларыбызның токымнары, кыяфәтләре, гадәтләре, тугрылыклыклары, аларны саклау, карау. | 1 | 3.04 |  |
| 56 | Лексико-грамматический материал по тексту “Собаки” / Этләр тексты буенча лексик-грамматик күнекмә | 1 | 7.04 |  |
| 57 | Контрольна работа по теме “Вместе с прирдой”/ “Табигать белән бергә” темасы буенча контроль эш | 1 | 10.04 |  |
|  | **В здоровом теле здоровый ум./ Сәламәт тәндә – сәламәт акыл** |  |  |  |
| 58 | Виды спорта/ Спорт төрләре. | 1 | 14.04 |  |
| 59 | Конструкция инфинитив+ люблю (хочу). / Инфинитив+ яратам(телим) төзелмәсе. | 1 | 17.04 |  |
| 60 | Текст “Олимпийские игры”. Олимпиада роботов ./ “Олимпия уеннары” тексты. Роботлар Олимпиадасы | 1 | 21.04 |  |
| 61 | Лексико-грамматический материал в тексте “Илдус и вирус”/ Илдус һәм вирус шигыре буенча лексик –грамматик күнегүләр | 1 | 24.04 |  |
| 62 | Части тела. Диалог “У врача”/ Тән әгъзалары. “Табибта” темасына диалог. | 1 | 28.04 |  |
| 63 | Конструкция инфинитив + надо/ Инфинитив + кирәк төзелмәсе | 1 | 1.05 |  |
| 64 | Семь видов полезного продукта/ Файдалы җиде ризык | 1 | 5.05 |  |
| 65 | Повторение темы В здоровом теле здоровый ум”. Словарный диктант. / “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл” темасын кабатлау. Сүзлек диктанты | 1 | 8.05 |  |
|  | **Светофор – мой друг/ Светофор – минем дустым** |  |  |  |
| 66 | Стихотворение “Машины Амира”/ Әмир машиналары шигыре | 1 | 12.05 |  |
| 67 | Правила дорожного движения. / Юл йөрү кагыйдәләре | 1 | 15.05 |  |
| 68 | Послеслоги через / Аша, аркылы, буенча бәйлекләре | 1 | 19.05 |  |
| 69 | Дорожные знаки / Юл йөрү билгеләре | 1 | 22.05 |  |
| 70 | Повторение темы “Светофор – мой друг” / “Светофор – минем дустым” темасы буенча кабатлау | 1 | 26.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по родному (татарскому) языку для 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ записи** | **Дата** | **Изменения, внесенные в КТП** | **Причина** | **Согласование с зам. директора по учебной работе** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |